

# **EDUCAÇÃO CONTINUADA EM GEOCIÊNCIAS: ATUAÇÃO DO PET (PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL) NA REGIÃO DE BRAGANÇA-PA**

*Alex Santiago Nina<sup>1</sup>; Bruno de Jesus Portugal da Silva<sup>1</sup>; Jhon Willy Lopes Afonso<sup>1</sup>; Pablo Henrique Costa dos Santos<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>Bolsista do Grupo Pet-Geologia UFPA

**RESUMO:** Este trabalho descreve uma atividade de educação continuada em Geociências para alunos de 1º ao 4º ano da Escola Agrícola Municipal de Ensino Fundamental “Dr. Edgar de Souza Cordeiro”, localizada no município de Bragança, nordeste do Estado do Pará. Essa atividade foi realizada pelo grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Geologia da UFPA no dia 30 de março de 2012. Buscou-se seguir o atual modelo de Universidade, em que as atividades de ensino, que visam à formação técnica e científica, e de pesquisa, que visam à construção de conhecimento, somam-se às atividades de extensão na continuidade do processo educacional, no qual o saber científico interage com o saber cultural da comunidade, cujas concepções científicas são atualizadas e aplicáveis ao cotidiano. A metodologia consistiu, primeiramente, na explanação de conceitos básicos relacionados aos tipos de rochas e suas interações com os processos intempéricos e pedogenéticos. O segundo passo foi a realização de experimentos didáticos com o uso de materiais simples, tais como garrafas pets, algodão, brinquedos, papelão e sedimentos de granulometrias diversas (argila, areia e cascalho). Estes experimentos englobaram o processo “aprendizagem participativa”, no qual os alunos observaram a filtragem da água em diferentes materiais, construíram uma maquete representativa da região da escola e simularam os efeitos de uma tempestade/inundação atingindo essa região. Por fim, concluiu-se que a atividade foi bem sucedida, uma vez que os alunos foram estimulados a anotar resultados, sugerir e discutir hipóteses, bem como tirar conclusões a respeito dos tipos de solos e suas relações com o potencial agrícola, os reservatórios hídricos, os processos de assoreamento dos rios e lagos, a erosão fluvial e os riscos naturais relacionados a inundações e ventos fortes.

**PALAVRAS CHAVE:** Educação Continuada, Geociências